

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324, согласно Положению о самообследовании в МАДОУ детский сад №8 «Аюна», утвержденному приказом № 253 от 26.12.2017 г.

Комиссия по самообследованию создана приказом заведующего МАДОУ детский сад №8 «Аюна» № 1 от 09.01.2025 г. Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса, качества учебно-методического и информационного обеспечения, ВСОКО и других направлений деятельности учреждения.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;

3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса прогнозируемому (планируемому);

4) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДОУ в целом

(или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ДОУ в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку по самообледованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета организации.

Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное  учреждение детский сад  №8 «Аюна» (МАДОУ детский сад №8 «Аюна») |
| Руководитель | Серебренникова Надежда Николаевна |
| Адрес организации | 671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Ленина 71. |
| Телефон, факс | 91-0-44 |
| Адрес электронной почты | dsayuna\_kyakhta@govrb.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Кяхтинский район» |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | от 27.02.2013 № 1909, серия 03Л01 № 0000382 |

МАДОУ детский сад №8 «Аюна» расположен в северной части города. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений по периметру (САНПиН).

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельно­сти, хозяйственную зону. Общая площадь МАДОУ детский сад №8 «Аюна» - 2470,79 м², площадь земельного участка – 7497 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое разме­щено в центре участка.

Вблизи детского сада расположены: СОШ №3, №4; Кяхтинская ДШИ; ГБУЗ Центральная районная больница; ФНС; УФК по Республике Бурятия; торговые точки, жилые здания.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

1. **Система управления организации0**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада, |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений  -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения. |

Педагогический Совет в учреждении в 2024 году был проведен 4 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Темы педсоветов в 2024 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Январь  2024г | Педагогический совет по теме:  Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».  Повестка:  1.Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»  3. «Маленькие открытия»: презентация  педагогических находок (из опыта работы):  - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;  - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»  3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»  4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Март  2024г | Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  1. Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2.Создание здоровьесберегающей среды.  3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.  4.Деловая игра "Здоровье это важно"  5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Май  2024г | Итоговый педсовет   1. Анализ работы МАДОУ № 8 «Аюна» за учебный год. 2. Анализ выполнения образовательной программы ДО. 3. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. 4. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя. 5. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Сентябрь 2024 г | Установочный педагогический совет  Тема: «Думать по-новому, работать творчески»  Организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный период.  Повестка:   1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год. 8. Принятие решения педсовета. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |

Кроме этого педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых республикой, районом, г. Кяхта и в детском саду конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Заседания Наблюдательного Совета в 2024 году проводилось пять раз. На заседании Наблюдательного Совета обсуждали:

**-** Рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год;

- Отчет о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества;

- Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год;

- Выполнение муниципального задания за 2024 год;

- Результаты самообследования;

- Итоги выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год;

- Итоги проведения инвентаризации и анализ состояния учебной и материальной базы;

- Рассмотрение и утверждение отчета о выполнении муниципального задания за 2024 год;

- Ознакомление с муниципальным заданием на 2025год;

- Отчеты по выполнению предписаний за 2024 год;

- Об итогах исполнения бюджета МАДОУ за 2 полугодие 2024 г., предложения о внесении дополнительных расходов в бюджет на 2024 г.;

- Анализ работы Наблюдательного совета за 2023-2024 учебный год.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. В 2024 году было организовано четыре Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- Согласование графика отпусков сотрудников ДОО на 2025 год;

**-** Рассмотрение вопроса о представлении к награждению Почетной грамотой Правительства Республики Бурятия;

**-** Утверждение плана работы на летний оздоровительный период**;**

**-** Организация питьевого и санитарно-эпидемиологического режима**;**

- Проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитерроризму.

**Вывод:** управление в МАДОУ детский сад №8 «Аюна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ №8 «Аюна» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ №8 «Аюна» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

С 01.09.2023 г. МАДОУ детский сад №8 «Аюна» реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад №8 «Аюна» (далее – ОП ДО МАДОУ детский сад №8 «Аюна»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 287 от 30.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ детский сад №8 «Аюна» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 243 от 23.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

• утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад №8 «Аюна», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №8 «Аюна» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей раннего возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Возраст*** | ***Количество***  ***групп*** | ***Количество детей*** ***в***  ***одной группе*** |
| Вторая группа раннего возраста | ***2 -*** 3 года | 2 | 29, 26 |
| Младшая группа | 3 - 4 года | 2 | 26, 23 |
| Средняя группа | 4 - 5 лет | 2 | 33, 31 |
| Старшая группа | 5 - 6 лет | 2 | 27, 31 |
| Подготовительная группа | 6 - 7 лет | 2 | 30, 29 |

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ детский сад №8 «Аюна» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2024 году проводился дважды с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Продиагностировано: 285 детей (2 - группы раннего возраста «Теремок», «Заинька»; 2 -группы младшего возраста «Дюймовочка», «Земляничка»; 2 - группы среднего возраста «Брусничка», «Пчелка»; 2 - группы старшего возраста «Солнышко», «Росинка»; 2 - группы подготовительного возраста «Ромашка», «Светлячок»).

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

* систематические наблюдения,
* организация специальной игровой деятельности,
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
* анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по познавательному и художественно-эстетическому развитию, наиболее низкая оценка по речевому развитию.

Причины недостаточной эффективности**:**

* Адаптационный период 2 групп ясельного возраста
* Частые пропуски по болезни (карантин: ветряная оспа) и по семейным обстоятельствам
* Недостаточная заинтересованность активность родителей (законных представителей).

**Анализ результатов адаптации обучающихся ясельного возраста к условиям дошкольной образовательной организации.**

Работа в двух группах, детей раннего возраста, во время адаптационного периода детей велась по следующим направлениям:

* создание эмоциональной благоприятной атмосферы в группе;
* формирование чувства уверенности в детях.

Одна из задач адаптационного периода – помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой среде, почувствовать себя увереннее, хозяином ситуации. А так он себя почувствует себя лишь тогда, когда узнает и поймет, какие люди его окружают, в каком помещении он живет. Решению этой задачи, начиная с первого дня в детском саду, посвящается все первое полугодие. Для формирования чувства уверенности в окружающем мире знакомство проводится в игровой форме.

Для этого первое знакомство с воспитателями и детьми проходило в благоприятной, насыщенной положительными эмоциями обстановке.

На протяжении всего адаптационного периода проводились игровые занятия, основными задачами которых были:

* преодоление стрессовых состояний у детей, эмоционального и мышечного напряжения;
* снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
* развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
* развитие речевой активности, восприятия, внимания;
* развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
* развитие игровых умений и навыков.

Согласно анализу адаптации, был сделан вывод, что большинство детей успешно адаптировались к декабрю. Этому фактору способствовал и тесный контакт с родителями. Таким образом, следует считать, что выбранная методика адаптации детей к ДОУ является успешной, а условия создаваемые – благополучными.

**Вывод**: таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);

- мероприятия речевой направленности (конкурсы);

-мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);

-мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

**Акции:**

1. «Посылка солдату»
2. Акция ко Дню учителя «Колокольчик с любовью» (поздравление учителей КСОШ № 4)
3. «Подарок Деду Морозу»
4. «Покорми птиц зимой»
5. «Блокадная ласточка»
6. «Автокресло детям» совместно с сотрудниками ГИБДД
7. «Почтальон Победы»
8. «Окна Победы»
9. «Синичкин День»
10. «Защитим Байкал вместе»
11. Подарки ветеранам

**Кукольный театр:**

1. «Как ежик яблочки искал»
2. «Колобок в осеннем лесу»
3. Заболела мамочка»
4. Солнышко для мамы»
5. «Сказка-колядка»
6. «Подарок для солнышка»
7. «Как котенок маму искал»
8. «Все могут быть друзьями»

**Выставки:**

1. Выставка рисунков «Осень на опушке краски разводила»
2. Выставка стенгазет «День народного единства»
3. Выставка поделок «Зимние фантазии»
4. Выставка поделок –оригами «Синичкин день»
5. Выставка рисунков «Угадай где работает мой папа?»
6. Выставка рисунков «Мужество, Сила, Отвага»
7. Выставка рисунков «Мы вместе»
8. Выставка поделок «Зимние фантазии»
9. Выставка рисунков «Я и мой папа»
10. Выставка рисунков «День Победы»
11. Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
12. Выставка рисунков «Зимушка-зима»
13. Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу»
14. Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»
15. Фотовыставка «Зимние развлечение»
16. Выставка стенгазет «Эколята малыши»
17. Выставка рисунков «Эколята»
18. Выставка творческих работ «Космос – это мы»
19. Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
20. Выставка декоративно-прикладного искусства «С бабушкой и дедушкой весела беседушка»

**Праздники, развлечения, досуги**

1. «День знаний»
2. VI Малые олимпийские игры
3. Осенний праздник: «Подарки для осени», «как дети праздничный наряд для осени готовили», «Шарфик для мышки», «Осень золотая»
4. Мюзикл «Под грибом»
5. Концерт ко дню пожилого человека «Нам года не беда»
6. Квест «Как дети осень искали»
7. Развлечения ко дню народного единства и согласия «Единство в согласии»
8. Развлечения ко Дню матери
9. «Битва хоров»
10. Развлечение «Новогодний фонарик»
11. Развлечение «Снежная каша»
12. Развлечение «Новогодние проделки Вороны»
13. Развлечение «Новогодний переполох или Бабки – Ежки против»
14. Развлечение «Морозко»
15. Праздник «Рождество Христово»
16. Развлечение «Зиму провожаем –Коляду встречаем»
17. Музыкально-поэтическая композиция «Блокадный Ленинград» (мероприятие, посвященное 80 летию снятия блокады Ленинграда)
18. Конкурс «Юный Баатар и Дангина»
19. Ритмическая игра «Как крокодил Гена в армии служил»
20. Развлечение «День военно-воздушных игр», «Как Вова в армию ходил»
21. «Смотр строя и песни»
22. Развлекательно-игровая программа «В гостях у Веснушки»
23. «Масленица»
24. Тематический досуг «Музыка весны»
25. Утренник «Этот славный День Победы»
26. Ярмарка «Дары Осени»
27. Олимпиада по сказкам Г.Х.Андерсена
28. Экспериментальная деятельность ко Дню Российской науки
29. Ярмарка «Хлеб всему голова»
30. Конкурс «Эко мода – коллекция 2023»
31. Выпускной «До свиданья, детский сад!»

**Конкурсы**

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

***Муниципальный:***

1. Районный конкурс рисунков, посвященному Дню защитника отечества – Исаева Вика грамота 3 место;
2. Районный конкурс «Мое первое исследование» - Красноярова Вероника грамота 2 место;
3. Районный конкурс рисунков, иллюстраций и плакатов «Улица Ленина – улица мечты» - Резникова Лиза участие, Халимов Кирилл участие, Харькова Варвара участие, Раднаева Сарана участие, Степанов Артем участие, Соктоев Арсалан участие, Богидаев Кирилл участие, Тубденова Аделина участие, Бахманова Юля участие, Гасилов Рома участие, Гасилов Саша участие, Дампилова Света участие, Исаева Вика участие, Зуева Настя участие, Кадыров Анвар участие, Лончакова Эвелина участие, Казанцев Артем победитель, Казанцева Алина победитель, Плюснин Артем участие, Перебоев Юра участие, Очирова Эльмира участие, Ардагина Эвелина победитель.
4. Районная интелектуальная олимпиада «Успешный дошкольник» - Бахманова Юля сертификат участника, 2024 г;
5. Районный конкурс рисунков «Путь к звездам» - Цыдыпылова Дари грамота 3 место.
6. Районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели» - Лиф София, диплом участника,
7. Районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели» - Вокальный ансамбль, диплом 2 степени.
8. Районный конкурс «Папа-гордость семьи!» Нагаев Сергей грамота 3 место. Бочкарев Илья грамота 3 место.Цыбденов Андрей грамота 3 место Бальчинов Михаил грамота 1 место.Казанцева Алина грамота 2 место.
9. Районная интеллектуальная игра «Бэрхын бэрхэ» Митыпов Аюша грамота 2 место.
10. Районный конкурс чтецов «Барбаадай» Чагдурова Арьяна грамота 3 место.
11. Районный конкурс детских песен «Дуулаха дуратайб» группа воспитанников грамота 1 место.
12. Районная игра «Шагай наадан» группа воспитанников грамота 3 место.
13. Районный конкурс «Осенние фантазии» Еремина Алена грамота 2 место.
14. Районный конкурс «Душа поет, танцует осень» Даша Ануфриева благодарность.

***Региональный:***

1. Региональный конкурс «Война глазами детей» - Вокальная группа «Горошенка», диплом 2 степени.
2. Региональный конкурс «Бамбарууш» Кочерин Владимир диплом 4 место. Лончакова Эвелина диплом 5 место.Миронова Ксения диплом 3 место.Чагдурова Арьяна диплом 2 место.Сидяева Екатерина диплом 3 место. Халимов Кирилл участие.Очиров Аюша участие. Чагдурова Арьяна диплом 2 место. Нагаев Сергей участие. Резникова Елизавета участие.
3. Республиканская олимпиада по окружающему миру Доржиева Айлана диплом 3 степени. Галданов Максар диплом 2 степени. Ярцева Злата диплом 3 степени. Кадыров Анвар диплом 2 степени. Очиров Аюша сертификат участника.Тюткина Дарья диплом 2 степени. Сариев Евгений диплом 2 степени. Алыева Элина диплом 2 степени. Дансарунова Адиса сертификат участника. Доржитарова Дарина сертификат участника. Скворцова Елизавета сертификат участника. Замалеева Алина сертификат участника. Сушкеев Ардан диплом 2 степени. Алексеев Иван диплом 2 степени. Золотарев Игорь диплом 2 степени. Степанов Артем сертификат участника. Талосова Ева сертификат участника. Дампилов Даши диплом 1 степени. Баранов Вадим диплом 3 степени. Еремина Алена диплом 2 степени. Будаева Валерия диплом 3 степени. Попова Рада диплом 1 степени. Токтохоев Бэлигто диплом 1 степени. Санжиев Тимур диплом 1 степени. Цыбденов Андрей диплом 3 степени. Намитова Юмжана диплом 3 степени. Гребенас Ярослав сертификат участника.Тугульдурова Уянга сертификат участника. Лончакова Эвелина диплом 2 степени. Бахманова Юлия диплом 2 степени. Миронова Ксения диплом 1 степени. Нагаев Сергей диплом 1 степени. Ландин Артем диплом 1 степени. Казанцева Алина диплом 1 степени. Фомина Сабина диплом 1 степени. Шульгин Захар диплом 1 степени. Бадмаев Захар диплом 1 степени. Кочерин Владимир сертификат участника.

***Всероссийский:***

1. Конкурс детей дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности» - победители Москвитин Данил, Торговых Егор, Шевченко Таисия, Чашкова Полина, Васильева Влада, Красноярова Вероника, Зуева Настя, Соколова Дарья, Спиридонова Алина, Шалапугин Артем, Неделяева Ксения, Намжилов Костя, Гандамова Алина.
2. Всероссийский конкурс «Поделки к новому году» - Лобанова Сэсэг диплом к2 степени, Ганеев Тимофей диплом 1 место, Ляпина Есения диплом 2 место, Осокин Руслан диплом 1 место;
3. Всероссийская олимпиада по сказке «Зайкина избушка» Золоторев Игорь диплом 1 степени;
4. Всероссийское тестирование «В стране дорожных правил» Степанов Артем диплом 1 место;
5. Всероссийская познавательная викторина «Здоровье и безопасность» - Красноярова Ксюша диплом 1 место;
6. Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» - Казакова Маша диплом 1 степени;
7. Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта» - Халимов Кирилл диплом 3 степени;
8. Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» - Бахманова Юля диплом 1 место;
9. Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» - Чернояров Даниил диплом 1 место;
10. Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки мультфильмов» - Чагдурова Арьяна диплом 2 степени;
11. Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2025» - Бахманова Юля диплом 2 степени, Казанцева Алина диплом 1 степени;
12. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Моя дружная семья» - Гречишникова Вероника диплом 2 место;
13. Всероссийская олимпиада «образовательный марафон» в номинации День Победы – Асанов Дастан диплом 1 место;
14. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Необычная Новогодняя елочка» Суворов Егор диплом 1 степени;
15. Конкурс «Рождество время добрых чудес» Никитин Кирилл диплом 1 место, Шадская Лиза диплом 1 место;
16. Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» - Амоголунова Саша диплом 1 место;
17. Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» народный фронт- Богидаев Кирилл сертификат участника, Кадыров Анвар сертификат участника, Сидяева Катя сертификат участника, Фомина Сабина сертификат участника, Казанцева Алина сертификат участника, Никитин Кирилл сертификат участника, Халимов Кирилл сертификат участника, Бакиева Айлин сертификат участника, Лончакова Эвелина сертификат участника, Дашиев Дима сертификат участника, Бахманова Юля сертификат участника.
18. Всероссийская олимпиада «Белый мишка»:

- Олимпиада по Математике – Казанцева Алина диплом 1 место, Кадыров Анвар диплом 1 место, Ландин Артем диплом 1 место, Бакиева Айлин диплом 1 место, Шульгин Захар диплом 1 место, Чагдурова Арьяна диплом 1 степени;

- Олимпиада по Обучению грамоте – Ландин Артем диплом 1 степени, Бакиева Айлин диплом 1 степени, Шульгин Захар диплом 1 степени;

- Олимпиада по чтению - Ландин Артем диплом 1 степени, Бакиева Айлин диплом 1 степени, Шульгин Захар диплом 1 степени;

- Олимпиада по окружающему миру - Казанцева Алина диплом 1 место, Ландин Артем диплом 1 место, Бакиева Айлин диплом 1 место, Шульгин Захар диплом 1 место.

***Международный:***

1. Международный конкурс «Символ года» - Климова Руслана, диплом 3 место;
2. Международный конкурс игра по ПДД «Зебра» - Васильева Влада грамота 1 место, Богидаева Катя грамота 3 место, Казанцева Алина грамота 3 место, Бахманова Юля грамота 1 место, Очиров Аюша грамота 2 место, Лончакова Эвелина грамота 3 место, Халимов Кирилл грамота 3 место, Шульгин Захар сертификат участника, Сидяева Катя сертификат участника, Фомина Сабина сертификат участника, Кочерин Вова сертификат участника, Бадмаев Захар сертификат участника, Резникова Лиза сертификат участника, Чагдурова Арьяна сертификат участника, Бураева Айлан сертификат участника, Кирьянова Софья сертификат участника, Красноярова Вероника сертификат участника, Москвитин Даниил сертификат участника, Торговых Егор сертификат участника, Еремина Алена грамота 1 место, Дампилов Даши грамота 3 место.
3. Международный экологический конкурс «Синичкин день» - средняя группа «Пчелка» диплом 1 место.
4. Международный открытый конкурс детского творчества «С днем папы, защитника!» посвященного Дню отца – Сариев Женя диплом 3 место, Бадмаев Захар диплом 3 место, Казанцева Алина диплом 3 место.
5. Международная олимпиада по сказке «Зайкина избушка» - Русиева Софья диплом 2 место;
6. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» - Климова Руслана диплом 3 место.
7. Международный конкурс «Зимняя фантазия» - Панков Артем диплом 1 место.

**Муниципальный:**

* Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Финансовая грамотность глазами детей» Гасилов Саша грамота 1 место, Бахманова Юля грамота 2 место, Халимов Кирилл грамота 2 место, Тубденова Аделина грамота 3 место, Аюшеев Дима грамота 3 место.
* Творческий конкурс «Осенняя фантазия» Цыденов Арсалан грамота 1 место.
* Районная олимпиада по бурятскому языку Митыпов Аюша грамота 3 место.

**Региональный:**

* Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя» Бадмаев Захар диплом 1 степени, Сариев Евгений диплом 1 степени, Фомина Сабина диплом 1 степени, Шульгин Захар диплом 1 степени, Казанцева Алина диплом 1 степени, Очиров Аюша диплом 1 степени, Шмаков Руслан диплом 1 степени, Кочерин Владимир диплом 1 степени, Сучков Марк диплом 1 степени, Базарсадаев Баян диплом 1 степени, Дылыков Максим диплом 1 степи, Хунхенов Илья диплом 1 степени, Аюшеев Дмитрий диплом 2 степени, Камалов Кирилл диплом 1 степени, Колодин Дима диплом 1 степени, Ануфриева Варвара диплом 1 степени, Галсанов Александр диплом 1 степени, Очиров Айдар диплом 1 степени, Шустов Сергей диплом 1 степени, Баранова Ксения диплом 1 степени, Бадмаев Тамир диплом 1 степени, Данжурова Арина диплом 1 степени, Семенов Семен диплом 1 степени, Степанов Артем диплом 1 степени, Дампилова Света диплом 1 степени, Гендунова Юля диплом 1 степени, Серебренникова Ксения диплом 1 степени, Очиров Галдан диплом 1 степени, Гандамова Алина диплом 1 степени, Халимов Кирилл диплом 1 степени, Бахманова Юлия диплом 1 степени, Сидяева Катя диплом 1 степени, Дабанов Мэргэн диплом 1 степени, Резникова Лиза диплом 2 степени, Чагдурова Арьяна диплом 2 степени, Раднаев Александр диплом 2 степени, Будаева Нарана диплом 2 степени, Баранов Вадим диплом 2 степени, Аюшеев Дима диплом 2 степени, Дядюхин Саша диплом 3 степени.

**Всероссийский:**

* Конкурс творческих работ «Зимушка-красавица» Нечаева Арина – диплом 1 степени.
* «Музыкальный калейдоскоп» Филиппова Арина, Сергеева Арина – диплом 2 степени.
* Конкурс – фестиваль искусств Филиппова Арина, Сергеева Арина – диплом 3 степени.
* Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи» Степанов Артем – диплом 1 место
* Конкурс «Надежды России» в номинации «Веселый огород» Баженов Анатолий – диплом 2 степени.
* Конкурс «Осеннее творчество», работа «Краски осени» Шмаков Руслан – диплом 1 место, Бадмаев Захар диплом 1 место.
* Конкурс «Осеннее творчество», работа «Осенняя сказка» Бадмаев Захар – 1 место.
* Конкурс «День Великой Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Салют Победы!» Казанцева Алина диплом 1 место, Бахманова Юля диплом 1 место, Дядюхин Саша диплом 1 место.
* Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» Аюшеев Дима диплом 1 место.
* Конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» Исаева Вика диплом 1 степени.
* Олимпиада «Подари знания» тема: О великой войне для дошкольников Баженов Максим диплом 3 место.
* Конкурс «Азбука финансовой грамотности» Москвитин Данил диплом 1 место, Торговых Егор диплом 1 место, Шевченко Таисия диплом 1 место, Чашкова Полина диплом 1 место, Васильева Влада диплом 1 место, Красноярова Вероника диплом 1 место, Зуева Настя диплом 1 место, Гребенас Аксиния диплом 1 место, Титов Руслан диплом 1 место.

**Вывод**: в 2024 году воспитанники МАДОУ детский сад №8 «Аюна» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Полная | 253 | 88,8 % |
| Неполная с матерью | 28 | 9,8 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4 % |
| Оформлено опекунство | 3 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Один ребенок | 52 | 18,2 % |
| Два ребенка | 104 | 36,5 % |
| Три ребенка и более | 129 | 45,3 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад №8 «Аюна», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ детский сад №8 «Аюна» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ детский сад №8 «Аюна» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: [**https://vk.com/public215779252**](https://vk.com/public215779252)

профиль "Сферум" /ссылка: [**https://sferum.ru/?p=messages&join=hCfke5KIWeGmcv8tCCcMk9FNyyjbOk1lKZQ**](https://sferum.ru/?p=messages&join=hCfke5KIWeGmcv8tCCcMk9FNyyjbOk1lKZQ)**=**

официальный сайт детского сада /ссылка: [**https://auna8.tvoysadik.ru/sveden/education**](https://auna8.tvoysadik.ru/sveden/education)

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ детский сад №8 «Аюна», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В МАДОУ большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей, основывается на «Основной образовательной программе МАДОУ детский сад №8 «Аюна» г. Кяхта». Творческой группой разработана программа по духовно-нравственному воспитанию «Ростки доброты и веры» для детей 6-7 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей 6 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по социально-коммуникативному развитию. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль в программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

**Дополнительное образование**

В МАДОУ детский сад №8 велась работа по дополнительному образованию. Разработана дополнительная общеразвивающая программа художественного направления по декоративно-прикладному творчеству «Палитра» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Работа по декоративно-прикладному искусству рассчитана на 2 года. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и эстетическое воспитание детей.

**Кружковая работа**

В 2024 году в детском саду работали кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **ФИО педагога** | **Направленность**  **кружковой работы** |
| 1. | II группа раннего возраста  «Теремок» | Петрова Виктория Николаевна | «Потешки-помощники» |
| 2. | II группа раннего возраста  «Заинька» | Пожаркова Олеся Николаевна | «Волшебные пальчики» |
| 3. | Младшая группа  «Земляничка» | Кулинич Валентина Викторовна | «Озорные пальчики» |
| 4. | младшая группа  «Дюймовочка» | Будаева Светлана Юрьевна | «Маленький патриот» |
| 5. | средняя группа  «Пчелка» | Томсон Елена Петровна | «Сказки – добрые друзья» |
| 6. | средняя группа  «Брусничка» | Бадмаева Светлана Александровна | «Радуга красок» |
| 7. | старшая группа  «Росинка» | Жарникова Татьяна Владимировна | «Палитра» |
| 8. | старшая группа  «Солнышко» | Лапина Лия Анатольевна | «Безопасное детство» |
| 9. | подготовительная группа  «Светлячок» | Бахманова Лариса Владимировна | «Ступеньки к школе» |
| 10. | подготовительная группа «Ромашка» | Яковенко Наталья Николаевна | «Подготовишки» (подготовка детей к школе) |
| 11. | подготовительные группы | Серебренникова Светлана Михайловна | Вокальная группа «Горошенка» |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Выполнение детьми общеобразовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Руководитель учреждения - заведующий Серебренникова Надежда Николаевна, стаж работы 19 лет, из них в должности заведующего 3 года. Образование – высшее.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Цыпылова Мария Владимировна, стаж педагогической работы - 16 лет, имеет первую квалификационную категорию, образование - высшее.

Музыкальный руководитель: Серебренникова Светлана Михайловна - высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

Бадмаева Светлана Александровна - первая квалификационная категория;

Бахманова Лариса Владимировна - первая квалификационная категория;

Будаева Светлана Юрьевна - высшая квалификационная категория;

Будаева Жаргалма Булатовна – не имеет категории;

Жарникова Татьяна Владимировна - не имеет категории;

Казанцева Валентина Сергеевна – первая квалификационная категория;

Кулинич Валентина Викторовна - первая квалификационная категория;

Лапина Лия Анатольевна - первая квалификационная категория ;

Пожаркова Олеся Николаевна - не имеет категории;

Петрова Виктория Николаевна - первая квалификационная категория;

Саютинская Надежда Викторовна - первая квалификационная категория;

Томсон Елена Петровна - первая квалификационная категория;

Цыдыпылова Надежда Игоревна - не имеет категории;

Яковенко Наталья Николаевна - высшая квалификационная категория;

Медицинская сестра: Хороших Наталья Владимировна.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 17/1;

− воспитанники/все сотрудники – 8/1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Квалификационная***  ***категория*** | ***2024*** | ***%*** |
| Высшая категория | 3 | 18,8 % |
| Первая категория | 9 | 56,2 % |
| Не имеют категории | 4 | 25 % |

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада**

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов детского сада.

Курсовая подготовка педагогов МАДОУ детский сад №8 «Аюна» 2024г.

1. 31.01.2024 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Наставничество в образовательных организациях» 24 часа Бахманова Л.В., Жарникова Т.В.
2. 14.01.2024 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Организация сотрудничества детского сада с родителями в условиях реализации ФОП ДО» 40 часов Будаева С.Ю.
3. 05.04.2024 Вебинар (МЭО Москва) «Организация цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации» Яковенко Н.Н., Цыпылова М.В., Кулинич В.В.
4. 18.04.2024 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Организация деятельности педагога ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 40 часов Бахманова Л.В., Казанцева В.С., Яковенко Н.Н.
5. 25.04.2024 Вебинар (МНМ) «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16 часов Жарникова Т.В., Бахманова Л.В.
6. 11.03.2024 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Лего-конструирование и робототехника как средство развития речи ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 48 часов Яковенко Н.Н.
7. 14.03.2024 Вебинар (ООО МЭО) «Приобщение к традиционным российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт, культура и традиции семьи» 1 час Бахманова Л.В.
8. 16.03.2024 Вебинар (Аничков мост) «Взаимодействие музыкального руководителя детского сада с воспитателями и родителями» 4 часа Серебренникова С.М.
9. 05.03.2024 Повышение квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» 20 часов Цыпылова М.В., Казанцева В.С.
10. 05.03.2024 Повышение квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» 16 часов Казанцева В.С.
11. 07.03.2024 Повышение квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов Казанцева В.С., Серебренникова С.М.
12. 07.03.2024 Повышение квалификации «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» 16 часов Казанцева В.С., Серебренникова С.М.
13. 07.03.2024 Повышение квалификации «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО» 4 часа Цыпылова М.В., Томсон Е.П.
14. 07.03.2024 Повышение квалификации «Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» 4 часа Томсон Е.П.
15. 10.03.2024 Повышение квалификации «Управление образовательными системами»16 часов Цыпылова М.В.
16. 10.03.2024 Повышение квалификации «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствие с ФОП» 72 часа Цыпылова М.В., Томсон Е.П.
17. 14.03.2024 Повышение квалификации «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» 16 часов Серебренникова С.М.
18. 14.03.2024 Повышение квалификации «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» 16 часов Серебренникова С.М., Петрова В.Н.
19. 18.04.2024 2023 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Организация деятельности педагога ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 40 часов Казанцева В.С, Яковенко Н.Н., Жарникова Т.В., Бахманова Л.В.
20. 06.06.2024 Повышение квалификации (Аничков мост) «Современные технологии воспитания и развития дошкольников в контексте ФОП ДО» 108 часов Серебренникова С.М.
21. 11.10.2024 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «3Д моделирование и прототипирование в формировании функциональной грамотности детей» 40 часов Пожаркова О.Н.
22. 22.11.2024 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании» 40 часов Пожаркова О.Н.

Кроме этого педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых республикой, районом, г. Кяхта и в детском саду конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

***Международный уровень:***

1. Яковенко Н.Н. – международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Посадили огород – посмотрим, что растет!», диплом 1 степени, 25.04.2024.

***Всероссийский уровень:***

1. Серебренникова С.М. – «Новый год в детском саду», диплом участника, 03.01.2024.
2. Бахманова Л.В. – Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», диплом 3 степени, 26.01.2024.
3. Кривогорницына Г.В. – «Калейдоскоп средств, методов и форм», диплом 3 место, 23.01.2024.
4. Яковенко Н.Н. – «Нравственно-патриотическое воспитание», грамота 1 место, 30.01.2024.
5. Казанцева В.С. – Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Профессиональная этика педагога», диплом 1 место, 05.10.2024.
6. Казанцева В.С. – Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Моя дружная семья», диплом 2 место, 05.10.2024.
7. Лапина Л.А. – всероссийский конкурс для работников ДОУ «Воспитатель – профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО, конкурсная работа «Теплая мастерская», диплом 1 место, 23.09.2024.
8. Яковенко Н.Н. – всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе, сентябрь, 2024.
9. Серебренникова С.М. – всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» с работой «Использование современных игровых технологий в музыкальном развитии детей раннего и младшего возраста», диплом участника, 25.10.2024.
10. Бадмаева С.А. – всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» с работой «Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития творческих способностей детей», диплом участника, 22.10.2024.
11. Лапина Л.А. – «Помогите перелетным птицам улететь на юг», диплом 1 место, 12.11.2024.
12. Томсон Е.П. – «Мой мастер –класс. Кукла оберег», диплом 1 место, 21.11.2024.
13. Цыдыпылова Н.И. – всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024», диплом участника, 01.12.2024.
14. Цыдыпылова Н.И. – всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024», диплом 1 степени, 08.12.2024.
15. Будаева С.Ю. – «Здравствуй, зимушка-зима!», диплом 1 степени 17.12.2024.
16. Цыдыпылова Н.И. – всероссийский тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве, сертификат участника, 2024.

***Межрегиональный уровень:***

1. Яковенко Н.Н. - межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», сертификат участника, 15.11.2024.
2. Будаева С.Ю. – межрайонная научно-практическая конференция педагогов дошкольников и начального образования посвященному 90-летию ГАУ ДПО РБ «Практики практик», благодарность, 2024.
3. Петрова В.Н. - межрайонная научно-практическая конференция педагогов дошкольников и начального образования посвященному 90-летию ГАУ ДПО РБ «Практики практик», сертификат участника, 27.03.2024.
4. Пожаркова О.Н. - межрайонная научно-практическая конференция педагогов дошкольников и начального образования посвященному 90-летию ГАУ ДПО РБ «Практики практик», сертификат участника, 27.03.2024.
5. Казанцева В.С. - межрайонная научно-практическая конференция педагогов дошкольников и начального образования посвященному 90-летию ГАУ ДПО РБ «Практики практик», сертификат участника, 27.03.2024.
6. Серебренникова С.М. – республиканский конкурс юных талантов «Ярче всех!», благодарность, 2024.
7. Бадмаева С.А.. – межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», благодарность, 15.11.2024.
8. Бадмаева С.А.. – межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», сертификат участника, 15.11.2024
9. Будаева С.Ю. – межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», сертификат участника, 15.11.2024
10. Цыдыпылова Н.И. - межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», сертификат участника, 15.11.2024

***Муниципальный уровень:***

1. Бадмаева С.А. – районный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», грамота 1 место, 12.11.2024.
2. Цыдыпылова Н.И. – районный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», грамота 3 место, 12.11.2024.

***Публикации:***

* + - 1. Бадмаева С.А. – всероссийский журнал «Современный урок» статья «Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития творческих способностей детей», сертификат, 22.10.2024.
      2. Яковенко Н.Н. – всероссийский журнал «Современный урок» статья «Интеллект-карты как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста», сертификат, 18.11.2024.
      3. Цыдыпылова Н.И. – всероссийский журнал «Современный урок» статья «Основы формирования игровых умений детей младшего дошкольного возраста», сертификат, 01.12.2024.

Серебренникова С.М. – принимала активное участие в работе лицензированной образовательной организации – АНО ДПО «Аничков мост» - в качестве наставника, предоставляла свои методические разработки, делилась инновационным опытом с коллегами из разных регионов России на протяжении 2020-2024 гг., сертификат наставника, 25.06.2024.

Также педагоги МАДОУ детский сад №8 «Аюна» активно используют информационно – коммуникативные возможности сети Интернет, делясь опытом с коллегами по всей России, размещая учебно-методические материалы.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Методическая литература, пособия, методические издания, печатные периодические издания, художественная детская литература распределены по группам, а также выставлены для свободного пользования в методическом кабинете ДОУ.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

* групповые помещения - 12
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* музыкальный зал-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* кабинет бухгалтера - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями; имеется методическая и художественная (детская библиотека) литература, раздаточный и демонстрационный материал и. т. д.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, синтезатором, ЖК телевизором, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными ви­дами театров, костюмерной.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

В детском саду имеется мультимедийный проектор, телевизоры, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Также имеются 4 персональных компьютера с выходом в сеть «Интернет» и 3 ноутбука для методической работы.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждый год пополняется фонд игрушек для воспитанников.

В течение года методический кабинет обновлялся методической литературой, дидактическими материалами по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* общие родительские собрания с привлечением узких специалистов (психолога, логопеда);
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* дни открытых дверей;
* проведение мастер-классов;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* проведение НОД.

Работает консультативная служба специалистов: музыкальный руководители, старшая медсестра, воспитатели.

**Вывод:** в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

# VIII. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педиатром, медицинской сестрой.

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет оборудован следующим физиотерапевтическим оборудованием: электронные весы, ростомер, облучатель бактерицидный, ингалятор, таблицами для определения остроты зрения. Также медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления профилактических мероприятий (вакцинации детей), оказания первой медицинской помощи Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр детской консультации осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Профилактические мероприятия**:

Медсестра осуществляет:

* осмотр детей в период повышенной сезонной заболеваемости;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа и пневмонии администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 14-ти дневного меню, утвержденное заведующим детского сада, согласованное с То Управлением Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ детский сад №8 «Аюна», медицинской сестрой.

В МАДОУ №8 «Аюна» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ №8 «Аюна» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

* + - * Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
      * Энергетический паспорт;
      * План тушения пожара;
      * Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
* Паспорт антитеррористической защищенности;
* Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. (ОСИ) №1.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

# X. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

* СОШ №3
* Детская школа искусств
* ГИБДД
* ГБУЗ ЦРБ
* Отдел культуры
* Пожарная часть
* Центральная библиотека
* Центр дополнительного образования
* Музей

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МАДОУ детский сад №8 «Аюна» заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

СОШ №3 – экскурсии, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания, использование спортивных площадок.

Детская школа искусств – концерты для детей детского сада, представления. Воспитанники школы частые гости дошкольного учреждения. Многие выпускники ДОУ являются воспитанниками школы.

ГИБДД - постоянный участник родительских собраний, развлечений, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДТП. Сотрудники ГИБДД, в течение года проводят профилактическую работу по предупреждению дорожно - транспортных происшествий. По плану проводятся развлечения, соревнования, конкурсы, игры, акции и др.

С отделом надзорной деятельности ежегодно разрабатывается план совместной работы по воспитанию основ пожарной безопасности у детей. Проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи, организуются собрания для родителей, акции, различные конкурсы, выставки по пожарной безопасности.

Детская поликлиника – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

**XII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ детский сад №8 «Аюна» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Реализация ВСОКО МАДОУ детский сад №8 «Аюна» включала: оценку качества условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ детский сад №8 «Аюна» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета

**XIII**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ детский сад №8 «Аюна» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ детский сад №8 «Аюна» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению патриотического воспитания детей (2025 г. – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ детский сад №8 «Аюна»;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 285 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек. | 285 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 55 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 230 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек % | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек % | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек % | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек % | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек % | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек % | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек % | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 29 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек % | 8/57 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 8/57 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек % | 6/43 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 6/43 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек % | 3/21 |
| 1.8.2 | Первая | человек % | 7/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек % | 4/29 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек % | 1/7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек % | 1/7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек % | 1/7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 15/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 11/73 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 1/18 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 72 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |